

Disciplina: **Biologia** | Série: **1ª série do Ensino Médio** |

Professor(a): **Gustavo Bonagamba Sandrini** |

Objetivo: O objetivo é orientar os alunos em seus estudos de revisão de conteúdo, a fim de retomar os principais conceitos vistos no 2º trimestre – Unidade II – Biodiversidade I. Assim, os alunos devem: analisar as principais características dos seres vivos desta unidade; analisar as formas de classificação, identificar as principais morfologias e estruturas, além dos tipos de reprodução e analisar as importâncias destes seres para a ecologia e para a humanidade

1. CONTEÚDO

Capítulo 09 – Vírus: características gerais dos vírus; reprodução: ciclo lítico e lisogênico

Capítulo 10 – Procariontes: Características gerais dos procariontes, principais estruturas celulares e reprodução.

Capítulo 11 – Reino Protocista: Características gerais dos protozoários, classificação dos grupos e principais doenças causadas:

- Doença de chagas (grupo que pertence, formas de contaminação, sintomas e profilaxia);
- Giardíase (grupo que pertence, formas de contaminação, sintomas e profilaxia);
- Malária (grupo que pertence, formas de contaminação, ciclo da doença, sintomas e profilaxia);
- Amebíase (grupo que pertence, formas de contaminação, sintomas e profilaxia).

Capítulo 12 – Reino Plantae: Cladograma evolutivo das plantas e principais grupos vegetais:

- Quadro comparativo entre briófitas e pteridófitas Briófitas;
- Reprodução dos vegetais.

2. ROTEIRO DE ESTUDO

- Fazer um resumo de todos os conceitos citados no Item “1. Conteúdo”, para fixar os conceitos importantes.
- Refazer todos os exercícios dados em sala e em aula.
- Assistir as aulas de recuperação, a ser marcada pela coordenação.
- Após a realização dos resumos e assistir as aulas, tirar as dúvidas com o professor em tempo oportuno.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO: |

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser realizada e entregue no dia da prova de REC para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

4. Lista de exercícios:

Nome: _____ N° _____ Data: _____

Capítulo 09

- 01) Cite quais são as principais características dos vírus.
- 02) Em relação à reprodução dos vírus, responda as questões a seguir:
- a) Qual a diferença entre o ciclo lítico e o ciclo lisogênico?
- b) Quais são as fases existentes no ciclo lítico?

Capítulo 10

- 03) Desenhe uma célula bacteriana, colocando suas principais estruturas e dando a função de cada uma.
- 04) Quais são as formas de reprodução das bactérias?
- 05) Refazer o exercício n° 01 da página 133.
- 06) Cite quais são as diferenças e semelhanças existentes, das principais características existentes entre os seres vivos do reino monera e protista.

Capítulo 11

- 07) Em relação ao reino protista, responda as questões a seguir:
- a) Como ocorre a classificação entre os seres vivos deste reino? Cite os quatro grupos principais.
- b) Cite, nas doenças a seguir, o tipo de protozoário causador da doença, a forma de contaminação, os principais sintomas e as formas de profilaxia.
- Doença de chagas
 - Giardíase
 - Malária
 - Amebíase

Capítulo 12

- 08) Refazer o cladograma, com todas as características evolutivas, dos principais grupos vegetais – cladograma existente na página 157.
- 09) Quais as diferenças e semelhanças existentes entre briófitas e pteridófitas?
- 10) Explique como ocorre a reprodução das angiospermas.